



## Comité National d’Ethique Médicale XXVI<sup>ème</sup> Conférence Annuelle

### Gouvernance en santé : enjeux éthiques

La *Gouvernance* fait référence à un ensemble de principes qui devraient guider les processus de prise de décision et d’élaboration des politiques. Ainsi l’efficacité, l’efficience, la réactivité, le respect des textes réglementaires en vigueur et l’optimisation des interactions entre les différents acteurs apparaissent d’emblée comme des composantes nécessaires à la gouvernance.

Ces composantes, aussi pertinentes soient-elles, ne sauraient occulter la dimension éthique. En effet, l’équité, l’inclusion, la responsabilité, la solidarité, la transparence et le respect de la dignité humaine sont non seulement indispensables, mais constituent le fondement même de la gouvernance en santé. Ces valeurs ont une résonance particulière en ces périodes de crise durant lesquelles le système national de santé affronte des difficultés d’une ampleur alarmante.

C’est cette dimension éthique que nous essayerons de sonder à travers les interventions programmées lors de cette conférence annuelle.

### Gouvernance en santé : concept et composantes

#### Objectifs

- Définir la gouvernance.
- Exposer les principales composantes de la gouvernance en santé.

## **Valeurs éthiques dans la gouvernance**

### **Objectifs**

- Identifier les principaux enjeux éthiques de la gouvernance en santé.
- Mettre en valeur la dimension éthique dans la gouvernance en santé.

## **Plan National de Santé à l'horizon 2030 : quelles considérations éthiques ?**

### **Objectifs**

- Mettre en exergue les considérations éthiques dans le Plan National de Santé 2030.
- Exposer les mesures envisagées pour la gestion des défis d'ordre éthique.

## **Pratique médicale et défis éthiques au quotidien : regards croisés**

### **Objectif**

Illustrer les défis et les enjeux éthiques vécus au quotidien par les professionnels de la santé du secteur public, du secteur libéral et par les jeunes médecins en cours et en fin de formation.